

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ N 1
7 մարտի 2019 թվականի

2018-2019 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի
քննաշրջանի արդյունքների և խնդիրների մասին

Լսելով և քննարկելով «2018-2019 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները և խնդիրները» հարցը (զեկուցող՝ ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Պ.Ա.Քալանթարյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. կիսամյակի ընթացքում ռեկտորատը, ուսումնական բաժինը, դեկանատները և ամբիոնները հետևողական աշխատանք են կատարել քննաշրջանը կազմակերպված անցկացնելու ուղղությամբ: Կիսամյակի ընթացքում համահամալսարանական հիմնական առարկաների գծով կազմակերպվել և անցկացվել են գիտելիքների համակարգչային, գրավոր թեստային և բանավոր ստուգումներ: Ստուգումները կազմակերպվել են գործող կարգի պահանջներին համապատասխան: Խախտումներ և ծախողումներ չեն արձանագրվել:

Ռեկտորատը, դեկանատները և ամբիոնները մեծ ուշադրություն են դարձրել ոչ միայն գիտելիքների ստուգման գործընթացի կազմակերպման և անցկացման, այլ նաև կիսամյակի ընթացքում ուսումնական գործընթացի պատշաճ կազմակերպման հարցերին:

2018-2019 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանին (ներառյալ 1-ին և 2-րդ վերահանձնումները) առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատում և մագիստրատուրայում մասնակցել է 5802 ուսանող. նրանցից դրական գնահատականներ են ստացել 4549-ը կամ 78,4%-ը: Քննաշրջանից, 1-ին և 2-րդ վերահանձնումներից հետո համալսարանից հեռացման ենթակա է 61 ուսանող (առանց առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի մեկ անգամ ևս վերահանձնողների), իսկ 1192-ը առավելագույնը 12 կրեդիտ կազմող ակադեմիական պարտքերով դեռևս շարունակում են ուսումը: Առկա ուսուցման բակալավրիատում ուսման առաջադիմությունը կազմել է 83,4%, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 89,3%, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 65,2% և հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 78,2%: Նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ ուսման առաջադիմությունը գրեթե չի փոխվել:

2018-2019 ուսումնական տարում մագիստրոսական թեզի պաշտպանության թույլատրված հեռակա ուսուցման 233 մագիստրանտից ավարտել են 217-ը (93,1%):

Նախորդ տարիներին թեզը չպաշտպանած 7 շրջանավարտներից պաշտպանել և դրական գնահատական են ստացել բոլորը:

Արձանագրելով կատարված աշխատանքները, գիտական խորհուրդը, միաժամանակ, նշում է՝ դեռևս կան թերություններ և չլուծված խնդիրներ.

1. Որևէ կերպ չի վերահսկվում այն դասընթացների ծրագրերի կատարումը, որոնք ավարտվում են բանավոր քննությամբ:
2. Չօգտագործված հնարավորություններ կան մագիստրոսական ուսուցման դասերի կազմակերպման գործընթացում:
3. Թերություններ կան առանձին դասախոսների կողմից ուսանողների հաճախումների, ակտիվության գնահատման և ամփոփման աշխատանքներում:
4. Շատ դասընթացների գծով առարկայական հարցաշարերը և թեստային բազաները բարեփոխման և թարմացման կարիք ունեն: Քննաշրջանից առաջ թեստային բազաների ստուգումները թերի են կատարվում կամ ձևական բնույթ են կրում:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը

ՈՐՈՇՈՒՄ Է.

1. Հանձնարարել ռեկտորատին՝

- 1) արձանագրված թերությունների վերացման և մեկնարկած բարեփոխումները ուսումնական գործընթացում ներդնելու համար մշակել որոշակի միջոցառումներ՝ նշելով պատասխանատուներին.
- 2) նպաստել, որպեսզի համալսարանում դասավանդեն բարեխիղճ, մասնագիտական բարձր որակներով օժտված, ակտիվ գիտական հետազոտություններ և գործնական աշխատանք կատարող, դրական հատկանիշներով աչքի ընկնող բարեկիրթ մասնագետներ.
- 3) մշակել բոլոր կրթական և վարչական ստորաբաժանումների պարտականությունների կատարման գնահատման ցուցանիշների համակարգ և այն ուղղակիորեն կապել համալսարանում կիրառվող պարգևատրման համակարգի հետ:

2. Հանձնարարել ֆակուլտետների դեկաններին՝

- 1) ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերում քննարկել գիտական խորհրդի որոշումները, հետևողական լինել դրանք ժամանակին կատարելու և արձանագրված թերություններն ու բացթողումները շտկելու հարցերում.
- 2) դասախոսների և ուսանողների դասաձախողումների դեպքերը քննարկել ֆակուլտետների խորհուրդների և ամբիոնների նիստերում՝ անհրա-

ժեշտության դեպքում հարցը դարձնելով նաև ռեկտորատի քննարկման առարկա.

- 3) պարբերաբար քննարկել ուսանողների բացակայությունների հարցը, մշակել միջոցառումներ դրանք նվազեցնելու ուղղությամբ.

3. Հանձնարարել ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) պարբերաբար վերանայել դասընթացների հարցաշարերն ու թեստային բազաները, դրանցում բացառել խրթին և երկիմաստ հարցերը.
- 2) մագիստրատուրայում թույլատրել դասավանդելու միայն գիտական աստիճան և (կամ) գիտական կոչում ու պահանջվող մասնագիտական փորձ ունեցող դասախոսներին, ինչպես նաև պետական և մասնավոր հատվածի գործնական հմտություններ ունեցող առաջատար մասնագետներին.
- 3) շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորումը կազմակերպելու նպատակով հանձնաժողովների նախագահների և անդամների թեկնածությունները մինչև մարտի 20-ը ներկայացնել ռեկտորատ.
- 4) յուրաքանչյուր տարի թարմացնել դասախոսությունների նյութերը, բարձրացնել դասախոսների պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարելավման գործում, բացառել մատուցվող նյութի թելադրությունը.
- 5) դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների անցկացման որակի, արտալսարանային աշխատանքների, և ընդհանրապես դասախոսների կատարողական կարգապահության հարցերը պարբերաբար քննարկել ամբիոնների նիստերում:

4. Սույն որոշումը քննարկել ամբիոնների և ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերում, մշակել միջոցառումներ ուսումնական գործընթացը բարելավելու ուղղությամբ:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ հսկողությունը վերապահել ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Պ.Ա.Քալանթարյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ՝

2019 թ. մարտի 7
Երևան



Պ. Ա. Հայրապետյան